



CIRCOLARE N° 153

VERONA, 19/12/2019

Ai Docenti

OGGETTO: Seminario sull'Educazione alla Cittadinanza Globale – 24 e 25 gennaio 2019.

Si comunica che venerdì 24 e sabato 25 gennaio 2020 si terrà presso il nostro Istituto (aula R4) un Seminario sull'*Educazione alla Cittadinanza Globale* nell'ambito della azioni previste dal **progetto europeo InterCap**, inserito fra le attività della Commissione Europea *EuropeAid* (https://ec.europa.eu/europeaid/node/22_en).

Il seminario che si terrà a gennaio fa parte di una iniziativa che in Italia viene presentata nelle città di Milano, Verona, Firenze, Livorno, Roma, Bari, Cosenza.

Si allega il documento informativo che presenta l'intervento.

Per partecipare è necessario iscriversi **compilando il modulo online** al LINK che si trova nel documento informativo.

Per informazioni più dettagliate è possibile contattare, nel nostro Istituto, il prof. Scaglioni.

La Dirigente Scolastica Reggente

Prof.ssa Sara Agostini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 Dlgs n. 39/1993



ISTITUTO TECNICO STATALE "CANGRANDE DELLA SCALA"
Costruzioni Ambiente e Territorio - Geotecnico - Tecnologie del Legno



Corso Porta Nuova, 66 Verona 37122 - tel. 045/8034810 - 8034199 - fax. 045/8011462



Corso di formazione sull' Educazione alla Cittadinanza Globale venerdì 24 e sabato 25 gennaio 2020

«L'educazione ci permette di capire in profondità che quello che ci accomuna è l'essere cittadini della comunità globale e che le nostre sfide sono interconnesse.»

Ban Ki-moon, Segretario Generale ONU

Il corso affronta il tema della *Cittadinanza globale*, partendo dall'*Agenda 2030 ONU per lo Sviluppo sostenibile* e dalle problematiche connesse ai flussi migratori, in un percorso di avvicinamento alla futura disciplina *Educazione civica* (Legge n. 92/2019).

Il seminario interviene sulle competenze relative all' Educazione alla cittadinanza globale offrendo spunti metodologici strutturati utilizzabili dagli insegnanti per promuovere gli apprendimenti su migrazione, sicurezza e sviluppo sostenibile in un mondo interconnesso.

L'incontro si inserisce in una serie di interventi che si terranno in diverse sedi in Italia.

Il seminario si terrà presso l'ITS "Cangrande della Scala" di Verona, Corso Porta Nuova 66 (Aula R.0) nelle giornate di:

- **venerdì 24 gennaio 2020, ore 9.00-12.45 e 13.30-16.45,**
- **sabato 25 gennaio 2020, ore 9.00-12.45 e 13.30-16.45.**

Il corso, organizzato da soggetto qualificato MIUR per la formazione degli insegnanti, è riconosciuto per la formazione in servizio. Ai partecipanti sarà rilasciato un attestato di 14 ore in presenza, completabili con altre 11 ore online, in ambiente e-Learning sulla piattaforma InterCap (25 ore totali per chi intende completare la formazione).

Per iscriversi al corso è necessario compilare il modulo di domanda a cui si accede sul sito ANFIS, www.anfis.eu, (cliccando sul logo InterCap e, alla pagina che si apre, selezionato il LINK

[\[COMPILA IL MODULO di domanda per partecipare ai corsi\]](#)

Il numero massimo di partecipanti è 30. Segue il programma delle due giornate.



CARDet



OXFAM
Italia



DIVERSITY
DEVELOPMENT
GROUP



WUS
Austria



ZAVOD
I GLOBAL



Kopin



UNIVERSITY OF
JYVASKYLÄ



Associazione
Nazionale
Formatori
Insegnanti
Supervisori



EUROPEAN COMMISSION
EDUCATION AND CULTURE



ICU
Istituto per la Cooperazione Internazionale



KMI
KINDLA BETTER WORLD



WUS
World University Service



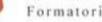
Euro
training



ANFIS



A.N.F.I.S.



Associazione
Nazionale
Formatori
Insegnanti
Supervisori



ISTITUTO TECNICO STATALE "CANGRANDE DELLA SCALA"
Costruzioni Ambiente e Territorio - Geotecnico - Tecnologie del Legno



Corso Porta Nuova, 66 Verona 37122 - tel. 045/8034810 - 8034199 - fax. 045/8011462



Programma

Prima giornata: venerdì 24 gennaio 2020

Orari	Tema del modulo	Attività
8.45-9.00		Registrazione dei partecipanti
9.00-9.15	Presentazione dell'iniziativa	
9.15-10.00	Introduzione al tema della Migrazione	Attività di conoscenza e aspettative dei partecipanti
10.00-10.45	Dimensioni del fenomeno e percezioni delle migrazioni	Tipologie e concetti generali in relazione a storie di vita ed esperienze personali
10.45-11.00	PAUSA	
11.00-13.15	Migrazioni, sicurezza e sviluppo sostenibile in un mondo interdipendente	Presentazione del tema e attività di approfondimento Obiettivi dell'Agenda 2030
13.15-14.00	PAUSA PRANZO	
14.00-15.15	Relazione tra migrazione e sviluppo sostenibile	Obiettivi dell'Agenda 2030 e analisi partecipata degli impatti tra immigrazione e sviluppo sostenibile
15.15-15.30	PAUSA	
15.30-16.45	Formazione ed approccio all'ECG	ECG ed Educazione allo sviluppo sostenibile Relazione tra pedagogia, individui e società

Seconda giornata: sabato 25 gennaio 2020

Orari	Tema del modulo	Attività
9.00-9.30	Introduzione alla giornata ed alla metodologia	<i>Bridging</i> dalla giornata precedente
9.30-10.40	Educazione alla cittadinanza globale e metodologie	Lavoro di gruppo
10.40-11.00	PAUSA	
11.00-12.45	La metodologia per l'insegnamento dell'ECG (1ª parte)	Introduzione alla metodologia
12.45-13.15	Moduli on line	Introduzione ai moduli e accreditamento on line
13.15-14.00	PAUSA PRANZO	
14.00-15.15	La metodologia per l'insegnamento dell'ECG (2ª parte)	Lavoro di gruppo
15.15-15.30	PAUSA	
15.30-16.45	La metodologia per l'insegnamento dell'ECG 3ª parte)	Plenaria e conclusioni



CONTENUTO MODULI DEL PACCHETTO FORMATIVO INTERCap - Learning partner in Italia: ICU, Oxfam I. I., ANFIS

1. MIGRAZIONE, SICUREZZA E SVILUPPO SOSTENIBILE IN UN MONDO INTERDIPENDENTE: TEORIA E PRATICA

Scopo di questo modulo è introdurre i partecipanti alle principali problematiche su migrazione e sviluppo sostenibile. In un mondo sempre più interconnesso la migrazione deve necessariamente essere considerata parte integrante dello sviluppo delle società, ed è altresì importante saperne riconoscere il potenziale ai fini della sostenibilità e dell'adempimento ai Sustainable Development Goals (SDGs). Ciò nonostante la concezione che si ha dei fenomeni migratori è tendenzialmente errata e ciò ostacola la massimizzazione del suo potenziale. Priorità di questo modulo è quindi quella di identificare questi errori e fornire ai partecipanti gli strumenti necessari per comprendere il ruolo che la migrazione svolge ai fini dello sviluppo.

[in presenza]

2. EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO E FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI: CONTESTO NAZIONALE E REGIONALE

Nel mondo globalizzato e interconnesso in cui abitiamo, l'educazione è diventata più che un mero processo di acquisizione di conoscenza, competenze o sviluppo personale. Adesso gioca un ruolo fondamentale ai fini della comprensione e della sensibilizzazione verso le sfide globali e il loro superamento. Questo modulo considera l'Educazione allo sviluppo nei termini di uno strumento strategico e ne delinea gli elementi principali e gli obiettivi. Tema parallelo è quello delle strategie dell'Unione Europea che con gli stessi fini vengono implementate. Il modulo si concluderà con la condivisione di diverse storie che testimoniano il successo dell'integrazione dei temi di sviluppo nella formazione dei docenti.

[online - e-learning]

4. METODI TEATRALI PARTECIPATIVI PER L'APPRENDIMENTO GLOBALE CON RIFERIMENTO A THEATRE FOR LIVING

Il modulo fornisce un'introduzione agli strumenti del teatro partecipativo, con riferimenti specifici al "Theatre for Living". Il partecipante apprenderà come applicare questi metodi nei contesti educativi e come questi i temi di migrazione e sviluppo sostenibile possano essere esplorati attraverso attività teatrali e circuiti di riflessione. Partendo da idee di base, filosofia, diversi principi e attitudini, guideremo i partecipanti attraverso le seguenti tecniche teatrali: Image Theatre, Newspaper Theatre and Forum Theatre.

[online/in presenza] (*)

5. METODI DI EDUCAZIONE PARTECIPATIVI: OPEN SPACES FOR DIALOGUE AND ENQUIRE (OSDE)

Lo sviluppo di gruppi (communities) di apprendimento interattivo è un approccio educativo risultato significativamente utile ai fini dell'accrescimento del senso critico, della riflessione personale e dell'evoluzione del dibattito concernente le tematiche globali. In questo modulo, attraverso l'utilizzo del metodo interattivo, i partecipanti impareranno come rapportarsi in modo critico attraverso il dialogo sia con se stessi, che con punti di vista diversi dal proprio. Più nello specifico, si apprenderanno tecniche pratiche su come creare degli spazi in cui è vivo un continuo processo di (de)costruzione di significati e scambio tra le personalità.

[online/in presenza] (*)

6. TRAIN THE TRAINER PEDAGOGIES

L'educazione allo sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale sono una componente fondamentale dello sviluppo e prepara i giovani cittadini a divenire difensori della sostenibilità e del cambiamento. A tal fine c'è bisogno di una guida che permetta loro di sviluppare delle competenze comportamentali ma anche cognitive e socio-emozionali. In questo modulo rifletteremo sulla relazione tra pedagogia, individui e società in un mondo sempre più complesso; ci concentreremo sull'evoluzione che il mondo ha vissuto tra il XX e il XXI secolo; approfondiremo gli approcci pedagogici che risiedono dietro Global Citizenship Education (GCE) and Sustainable Development Education (SDE), il ruolo dei trainer-facilitatori, e infine le metodologie e le competenze trasversali strumentali all'adempimento di tutti gli SDGs.

[online/in presenza] (*)



(*) In alcuni corsi è prevista la presentazione di uno dei moduli 4, 5 e 6 in presenza e degli altri online, in funzione dell'esperto formatore cui è affidata la conduzione del seminario. Il mod. 3 (metodo COPE, qui non dettagliato) è solo online e in lingua inglese.



This presentation was produced with the financial support of the European Union. Its contents are the sole responsibility of CARDET and its project partners and do not necessarily reflect the views of the European Union
[InterCap project number: CSO-LA/2017/388-136].

